

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №26»

Информационно-познавательный проект
«Безопасное дорожное движение»

Разработала:
Андрейченко Елена Анатольевна

д. Курковицы
2022

Вид проекта: информационно - познавательный.

Сроки реализации: средней продолжительности (3 мес.)

Участники проекта: дети 5-6 лет, родители воспитанников, педагоги

Актуальность

Серьезной проблемой при сохранении безопасной жизнедеятельности детей дошкольного и школьного возраста является недостаточное обучение их правилам поведения на дороге. Статистика показывает большой процент дорожно-транспортных происшествий, где участниками и пострадавшими являются дети. Частыми причинами ДТП являются:

- стремительный выход на проезжую часть в неустановленном месте;
- выход из-за стоящего транспорта, иного препятствия;
- неподчинение сигналам светофора;
- нарушение правил езды на велосипедах;
- беспечность детей на дорогах может зависеть и от низкого уровня культуры сопровождающих взрослых.

Чтобы оградить детей от опасности, необходимо как можно раньше начать обучение правилам дорожного движения, культуре поведения на дороге.

Педагоги и родители должны научить ребенка быть дисциплинированным пешеходом. Важно привлекать родителей для решения данной задачи, так, как на практике ребенок осваивает дорожную грамоту в основном с ними.

Если родители нарушают правила дорожного движения, то негласно разрешают нарушать их и детям. С целью повышения эффективности полученных знаний, умений и навыков дошкольников по изучению правил дорожного движения мы использовали проектный метод, как один из путей достижения качества образования, его обновления, эффективности развития личности ребёнка, сохранения здоровья.

Цель:

формировать у детей старшего дошкольного возраста основы безопасного поведения на улице, обучать правилам дорожного движения.

Задачи:

- продолжать знакомить с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно-указательными) ;
- формировать личностные навыки поведения на улице (осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге);
- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;
- воспитывать культуру поведения участника дорожного движения.

Предполагаемые результаты:

Дети: сформировать знания о дорожных знаках; научиться соблюдать элементарные правила дорожного движения.

Родители: расширить педагогическую грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Педагоги: продолжить взаимодействие с родителями по созданию совместных **проектов**.

Работа с родителями:

Печатная информация: «Родитель-пример для подражания ребенку!». «Азбука дорожной безопасности», «Расскажите ребенку о дорожных знаках!».

Консультации: «Родитель с ребенком на дороге». «Важность обучения дошколят правилам дорожного движения».

Памятка родителям «Ребёнок переходит улицу».

Этапы реализации **проекта**:

I этап: «Подготовительный»

1. Подбор детской и методической литературы, наглядного материала (иллюстрации, фотографии, зарисовки); дидактических игр, занятий.
2. Подготовка материала для продуктивной деятельности.
3. Подбор информации посредством интернета
4. Пополнение предметно-развивающей среды играми по правилам ДД.
5. Встреча с родителями «Знакомство с проектом».

II этап: «Основной» (работа над проектом)

1. Беседы с детьми: «Безопасность на дороге», «Запоминаем дорожные знаки», «Транспорт в городе», «Выбор безопасного маршрута».

2. Художественное творчество:

Рисование: «На дороге», «Мой дорожный знак», «Моя улица».

Лепка: «Светофор», «Регулировщик», «Дорожный знак».

Аппликация: «Дорожный знак», «Полицейская машина».

3. Составление творческих рассказов: «Что будет, если исчезнут все дорожные знаки?»; «Как придумали правила дорожного движения?»; «Случай на дороге».

4. Чтение художественной литературы: Е. Житков «Светофор», С. Михалков «Моя улица», «Дядя Степа» Н. Калинин «Как ребята переходили улицу», В. Сиротов «Твой товарищ светофор», П. В. Ивнев «Как разговаривает улица», И. Серяков «Законы улиц и дорог», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», Л. Гальперштейн «Шлагбаум», Г. Юркин «Любопытный мышонок».

5. Разгадывание загадок и рассматривание иллюстраций по теме.

6. Интерактивная викторина «Транспорт и пешеход»

7. Интерактивное занятие- игра «Выбери безопасный маршрут»

8. Дидактические игры: «Дорожные знаки», «Светофор», «Угадай-ка», «Наша улица», «Логическая дорожка», «Поставь дорожный знак», «Будь внимательным», «Узнай по описанию».

9. Подвижные игры на прогулке: «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

III этап: «Заключительный»

1. Анализ полученных результатов и обобщение опыта.

2. Выставка рисунков «Дорожный знак»

4. Проведение развлечения с родителями «Красный, желтый, зеленый».